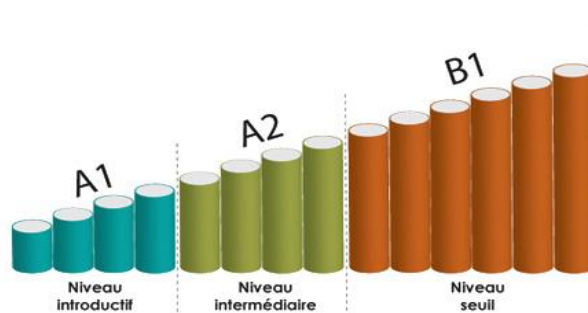


# Programme détaillé de la Langue des Signes Française



## 1 module (ou niveau) = 30 heures en moyenne

### *A1 : Niveau introductif*

- Maîtriser les structures de bases de la LSF
- Echanger de façon simple et directe de la LSF
- Participer à une conversation avec 1 ou 2 interlocuteurs signants à un rythme proche de la normale.

### *A2 : niveau intermédiaire*

- Acquérir une forme de communication visio-gestuelle
- Acquérir les connaissances de bases de la LSF permettant de comprendre vos interlocuteurs et de leurs répondre dans les situations simples et connues
- Participer à une conversation avec un interlocuteur signant à un rythme lent.

### *B1 : niveau seuil*

- Maîtrise fonctionnelle de la LSF
- Communiquer en LSF dans la majorité des situations
- Participer à une conversation avec plusieurs interlocuteurs à un rythme normal.

### *B2 : niveau avancé*

- Comprendre le contenu des sujets concrets ou abstraits dans un discours signé complexe, une discussion technique
- Communiquer avec aisance et spontanéité, sans tension
- S'exprimer de façon claire et détaillée et émettre un avis sur une gamme varié de sujets.

# CYCLE A1

## Niveau introductif – Cycle A1

Objectif :

- Acquérir une nouvelle forme de communication visuelle
- Acquérir les connaissances de base de la langue des signes française

### Modules A1.1 (niveau 1) et A1.2 (niveau 2) = 60 heures

*Objectifs pédagogiques :*

- Acquérir les bases lexicales et structurales de la langue des signes française.
- Entrer dans la sémantique de la langue des signes française.

**Compréhension :**

- Comprendre les signes familiers concernant son environnement proche.
- Comprendre des instructions qui lui sont adressées lentement.

**Expression :**

- Se décrire, décrire ce qu'il fait en utilisant des phrases simples isolées.
- Utiliser la dactylogogie, les chiffres, les couleurs, les bases du temps qui passe.

**Activités de communication :**

- Répondre à des questions simples et en poser.
- Demander des objets et en donner.
- Se présenter et présenter quelqu'un.

### Modules A1.3 (niveau 3) et A1.4 (niveau 4) = 60 heures

*Objectifs pédagogiques :*

- Communiquer de façon simple en langue des signes pour satisfaire des besoins concrets.
- Élargir les bases sémantiques et structurales de la langue des signes.

**Compréhension :**

- Saisir des repères grammaticaux de base dans une histoire courte.
- Comprendre un récit à thème ou un récit court.

**Expression :**

- Parler de soi succinctement : son environnement personnel, familial ou professionnel ; ses activités, sa santé, ses vacances.
- Faire un récit composé de phrases courtes juxtaposées.

**Activités de communication :**

- Echanger dans le domaine des nombres et du temps.
- Donner son avis, ses préférences, ses goûts, son accord ou faire part de son mécontentement.
- Dialogue de base lors d'un entretien.

A l'issue de ce cycle A1 composé de 4 modules A1.1, A1.2, A1.3 et A1.4, l'apprenant sera en mesure de participer à une conversation simple avec un interlocuteur signant à un rythme lent.

**Objectifs A1 du CECRL (Cadre Européen Commun de référence pour les Langues) :**

- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- Se présenter ou présenter quelqu'un y compris en utilisant l'alphabet manuel et poser à une personne des questions la concernant.
- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur signe lentement et distinctement et se montre coopératif.

# CYCLE A2

## Niveau intermédiaire – Cycle A2

Objectif

- Maîtriser les structures de base de la langue des signes française
- Echanger de façon simple et directe en langue des signes

### Modules A2.1 (niveau 5) et A2.2 (niveau 6) = 60 heures

*Objectifs pédagogiques :*

- Participer à une conversation courante.
- Décrire différentes situations liées à son environnement proche.

**Compréhension :**

- Comprendre des récits de vie, d'événements ou de voyage.
- Comprendre un trajet, se repérer dans l'espace.

**Expression :**

- Décrire des personnages dans leur vie quotidienne, leur activité professionnelle ou leurs projets.
- Emettre des hypothèses ou parler de ses sentiments.

**Activités de communication :**

- Avoir des échanges brefs et polis lors d'une conversation courante concernant une invitation, une offre, des excuses.
- Echanger sur des projets d'organisation, donner son opinion et réagir aux propositions des autres.

### Modules A2.3 (niveau 7) et A2.4 (niveau 8) = 60 heures

*Objectifs pédagogiques :*

- Maîtriser les structures de base de la langue des signes pour une expression fluide.
- Aborder le récit, l'aspect narratif de la langue.

**Compréhension :**

- Reconnaître le sens général d'un corpus et faire des déductions pour comprendre les signes inconnus.
- Comprendre les points grammaticaux essentiels de la langue des signes : l'iconicité, les transferts, les proformes, la mimique...

**Expression :**

- S'exprimer en respectant la syntaxe de la langue des signes et en évitant le Français signé.
- Approfondir les notions de temps, d'espace.
- Comprendre les points essentiels de l'histoire des sourds, de la culture sourde.
- Aborder différents types de récit : le conte, la poésie, le comique.

**Activités de communication :**

- Débattre en donnant des arguments de base et en respectant les prises de parole.
- Echanger avec aisance à partir de bandes dessinées.

A l'issue de ce cycle A2 composé de 4 modules A2.1, A2.2, A2.3 et A2.4, l'apprenant sera en mesure de participer à une conversation avec un ou deux interlocuteurs signant à un rythme proche de la normale.

**Objectif A2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) :**

- Comprendre des phrases isolées incluant le cas échéant un ou plusieurs mots épelés manuellement et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de propriété.
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simples et directes sur des sujets familiers et habituels.
- Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

# CYCLE B1

## Niveau seuil – Cycle B1

Objectif

- Maîtrise fonctionnelle de la langue des signes.
- Communiquer en langue des signes dans la majorité des situations

### Modules B1.1 (niveau 9) et B1.2 (niveau 10) = 60 heures

*Objectifs pédagogiques :*

- Comprendre et s'exprimer en LSF dans toutes les situations
- Appréhender différents types de récit (narration, dialogue, conte, poésie, humour.)

**Compréhension :**

- Comprendre des informations détaillées sur son environnement immédiat.
- Comprendre des récits spécialisés : contes, poèmes, comique, technique, y compris des récits longs.

**Expression :**

- Faire un récit ou un exposé structuré en décrivant ses sentiments, ou ses réactions, en donnant son option, en privilégiant la clarté de l'expression pour intéresser son auditoire.
- Exprimer le temps passé et futur, l'intensité et les nuances de la pensée en LSF (conséquence, cause, condition, opposition, hypothèse...)

**Activités de communication :**

- Dialoguer avec une certaine aisance
- Débattre en affirmant ses positions et en échangeant sur ce qui le touche
- Gérer un entretien

### Modules B1.3 (niveau 11) et B1.4 (niveau 12) = 60 heures

*Objectifs pédagogiques :*

- Communiquer avec une certaine aisance
- L'accent est mis sur la fluidité et la rapidité de la compréhension et de l'expression.

**Compréhension :**

- Comprendre les points principaux d'une longue discussion en signeurs expérimentés, y compris lors de programmes télévisés.
- Approche de la Langue des Signes Internationale (LSI) pour mieux acquérir la grande iconicité.

**Expression :**

- S'exprimer en respectant le rythme, la fluidité et la ponctuation de la langue.
- Décrire un rêve, un espoir, une ambition, un événement imaginaire.
- Présenter des exposés simples mais nuancés en captivant son auditoire.

**Activités de communication :**

- Débattre sur des thèmes variés de la société en défendant ses arguments.
- Soutenir une conversation sans toutefois pouvoir formuler complètement sa pensée, y compris au niveau professionnel
- Expliquer pourquoi quelque chose pose problème.

## Modules B1.5 (niveau 13) et B1.5 (niveau 14) = 60 heures

### *Objectifs pédagogiques :*

- Echanger de nombreuses informations tout en préservant la qualité de l'expression.
- Faire face à la majorité des situations langagières.

### **Compréhension :**

- Comprendre la description d'événements, de sentiments ou une argumentation dans une langue standard.
- Suivre des conférences ou exposés clairement structurés, présentés de façon simple, en LSF, par différents locuteurs.

### **Expression :**

- Exprimer l'essentiel de sa pensée avec un large inventaire de formes simples.
- Résumer un récit, un article, un exposé ou une interview en donnant son opinion et en décrivant ses sentiments.
- Développer une argumentation.

### **Activités de communication :**

- Faire face à la plupart des situations susceptibles de se produire au cours de rencontres.
- Exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel.
- Commenter brièvement le point de vue d'autrui, comparer et opposer des alternatives.

A l'issue de ce cycle B1 composé de 6 modules B1.1, B1.2, B1.3, B1.4, B1.5 et B1.6, l'apprenant sera en mesure de participer à une conversation avec plusieurs interlocuteurs à un rythme normal.

### **Objectif B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)**

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc...
- Communiquer simplement dans la plupart des situations rencontrées en présence de locuteurs variés de la LSF.
- Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêts.
- Raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou un idée.